

# Schulordnung

## GRUNDSCHULE SCHWÜLPER

### GEMEINSAM STARK SEIN

Wir sind eine Schule, die  
ein Wir-Gefühl lebt.



Wir bereichern  
unseren Schulalltag  
durch bildungs-  
ergänzende Angebote.

Wir legen  
besonderen Wert  
auf eine  
Weiterentwicklung  
unserer  
Grundsätze,  
Verfahren und  
Kompetenzen.

Wir stärken durch einen offenen und vertrauensvollen Austausch  
und Umgang die Mitverantwortung aller Beteiligten.

Juni 2021



## 1 Inhalt

1	Vorwort .....	2
2	Miteinander umgehen.....	2
3	Verhalten im Gebäude .....	3
3.1	Vor dem Unterricht .....	3
3.2	Im Unterricht .....	3
3.3	Nach dem Unterricht.....	4
3.4	In der Betreuung .....	5
3.5	Im Ganzttag.....	5
4	Verhalten auf dem Schulgelände .....	6
4.1	Eingang/Ausgang.....	6
4.2	Verhalten in den Pausen .....	6
4.3	Hofdienst .....	7
4.4	Pausenausleihe.....	7
4.5	Klanggarten .....	7
4.6	Grenzen des Schulgeländes.....	7
4.7	Fahrräder/Roller .....	7
4.8	Verhalten nach Unterrichtsschluss.....	7
4.9	Abholen von Schulkindern .....	8
5	Sonstiges.....	8
5.1	Wir Lehrkräfte... ..	9
5.2	Aufsicht bei Regenpause, Sturm, Unwetter oder Katastrophenalarm .....	9
6	Anhang .....	10
7	Schlusswort .....	10



## 1 Vorwort

In unserer Schule verbringen viele Menschen viel Zeit miteinander. Wir lernen und lehren, wir leben und erleben. Wir fordern uns heraus und wachsen aneinander. Damit unsere Erfahrungen zu erfolgreichem Lernen führen und persönliche Entwicklungen angeregt werden, ist eine grundlegende Voraussetzung unabdingbar:

**Jeder Einzelne soll sich an unserer Schule wohl fühlen!**

Unsere gemeinsamen Vorstellungen eines guten Miteinanders haben wir in dieser Schulordnung festgehalten. Sie gilt für alle Menschen, die an unserem Schulleben beteiligt sind.

## 2 Miteinander umgehen

- Wir gehen freundlich, höflich und hilfsbereit miteinander um.
- Wir begegnen uns mit gegenseitiger Achtung und Rücksichtnahme.
- Wir übernehmen Verantwortung für unser Handeln.
- Wir gehen mit den Schulmöbeln und den Unterrichtsmaterialien sorgsam um.  
Das Eigentum unserer Mitschüler fassen wir nicht an.
- Wir benutzen keine beleidigenden und verletzenden Ausdrücke.
- Wir beachten die Anweisungen aller am Schulleben beteiligten Erwachsenen.
- Wir wenden keine körperliche Gewalt an, auch nicht zum „Spaß“ im Spiel.
- Wir akzeptieren unsere Mitschüler\*innen, auch wenn jemand anders ist.
- Wir kennen unsere STOPP-Regel und respektieren sie. Wir lösen Konflikte gewaltfrei.
- Wenn wir in einen Streit verwickelt sind und nicht mehr weiterwissen, holen wir uns Hilfe.
- Die Schulpädagogin und die Beratungslehrerin helfen uns bei Streitigkeiten und Problemen.



## 3 Verhalten im Gebäude

### 3.1 Vor dem Unterricht

- Die Schule öffnet um 7:30 Uhr die Türen.  
Die aufsichtführende Lehrkraft finden wir im Forum.
- Wir schaffen den Weg zum Klassenzimmer ohne unsere Eltern.
- Im Gebäude rennen und toben wir nicht.
- Wir gehen direkt zum Klassenraum, hängen unsere Jacken und Sporttaschen an die Garderobenhaken vor den Klassenräumen. Auch die Mütze wird abgesetzt.
- Wir ziehen Hausschuhe an und stellen unsere Straßenschuhe ins Schuhregal.
- Wir begeben uns direkt in den Klassenraum und bereiten uns auf den Unterricht vor.
- Wir legen unsere Lernmaterialien vor dem Unterricht bereit.
- Bis zum Unterrichtsbeginn dürfen wir im Klassenraum lesen, spielen, uns unterhalten und alles tun, was andere nicht stört. Eigene Spielsachen bleiben Zuhause.
- Beim zweiten Klingeln gehen wir an unseren Platz und warten auf die Lehrkraft.

### 3.2 Im Unterricht

Wir Schüler\*innen...

- kommen pünktlich zum Unterricht.
- legen unsere Lernmaterialien vor dem Unterricht bereit.
- halten uns an die Klassenregeln bzw. von den Lehrkräften festgelegten Regeln und an die Schulordnung.
- stören unsere Mitschüler\*innen nicht beim Lernen, sondern helfen ihnen.
- lachen niemanden aus, wenn jemand etwas falsch macht.
- bewegen uns auf den Fluren leise, um niemanden zu stören.
- tragen unsere Hausaufgaben in unserem schuleigenen Planer ein.
- dürfen, wenn die Lehrkraft es erlaubt, im Flur arbeiten.

#### 3.2.1.1 In der 5-Minuten Pause

- Wir bereiten uns auf die nachfolgende Unterrichtsstunde vor. Hierzu gehört auch das Bereitlegen der Unterrichtsmaterialien.
- Die Klassendienste prüfen, ob es etwas zu tun gibt (Tafel, Fegen, Müll, ...).



### 3.2.1.2 Sauberkeit im Gebäude

- Wir halten den Klassenraum sauber und fegen am Ende des Schultages.
- Wir schonen die Umwelt und trennen den Müll in den entsprechenden Mülleimern.

### 3.2.1.3 Die Toilettennutzung

- Die Schultoilette halten wir sauber und verstopfen sie nicht. Wir spielen nicht in den Toilettenräumen und klettern nicht über oder unter die Trennwände. Nach jedem Toilettengang spülen wir, waschen unsere Hände und nutzen das Desinfektionsspray.
- Die Toilette nutzen wir in den Pausen nicht als Aufenthaltsraum.

### 3.2.1.4 Im Sportunterricht

- Wenn wir in der ersten Stunde Sport haben, stellen wir die Schulranzen in den Klassenraum und gehen zum Sportstopp im Forum.
- Haben wir nach der Pause Sportunterricht, stellen wir zur Pause die Sporttaschen auf der rechten Seite im Forum ab. Nach dem Pausenklingeln warten wir mit unserem Sportzeug draußen vor der Treppe.
- Haben wir nach dem Sport direkt Pause, stellen wir die Sporttasche auf der linken Seite im Forum ab und gehen auf den Schulhof in die Pause. Die Trinkflasche haben wir im Sportbeutel dabei! Nach dem Pausenklingeln nehmen wir unsere Sporttaschen mit zum Klassenzimmer und hängen diese an die Garderobe.
- Wir lassen die Sportbeutel nicht im Forum liegen.

## 3.3 Nach dem Unterricht

- Nach Unterrichtsschluss stellen wir unsere Stühle hoch, schließen die Fenster und hinterlassen den Raum in sauberem Zustand. Jeder Schüler ist für die Sauberkeit seines Platzes, jede Klasse für die Sauberkeit ihres Klassenraumes verantwortlich.
- Wir stellen die Hausschuhe in das Regal.
- Wir rennen nicht zum Ausgang.
- Buskinder stellen sich am Bus-Stopp auf. Wir bemühen uns, jegliches Drängeln beim Ein- und Aussteigen zu vermeiden. Wegen der besonderen Gefahrensituation nehmen wir besonders auf jüngere Schüler Rücksicht.
- Nach Schulschluss warten unsere Eltern ausschließlich außerhalb des Schulgeländes auf uns, um den Schulbetrieb nicht zu stören.
- Nach dem Unterricht treten wir sofort auf direktem Wege den Heimweg an.



### 3.4 In der Betreuung

- Wir ziehen die Straßenschuhe aus, bevor wir ins Klassenzimmer, oder in die Bücherei gehen. Überall gelten die gleichen Regeln vom Schulvormittag.
- Jeweils gegen Ende der Unterrichtsstunde räumen wir den Klassenraum, die Bücherei und das Ganztagshaus auf. Wenn vorhanden, stellen wir die Stühle hoch und reinigen den Boden von groben, sichtbaren Verunreinigungen. Spielzeug, Kissen und Decken räumen wir ordentlich weg.

### 3.5 Im Ganztag

#### 3.5.1.1 In der Mensa

- Wir halten uns an die mit uns besprochenen Mensaregeln.

#### 3.5.1.2 In der Hausaufgaben- und Lernzeit

- Wir ziehen die Straßenschuhe aus, bevor wir ins Klassenzimmer gehen.
- Jeweils gegen Ende der Unterrichtsstunde räumen wir den Klassenraum auf, in dem wir die Lern- und Hausaufgabenzeit hatten. Wir stellen die Stühle hoch und reinigen den Boden von groben, sichtbaren Verunreinigungen.

#### 3.5.1.3 In der Bücherei

- Wir ziehen die Straßenschuhe aus, bevor wir in die Bücherei gehen.
- Die Bücherei ist zum Entspannen, also sind wir sehr leise.
- Gegen Ende der Unterrichtsstunde räumen wir alles ordentlich weg.

#### 3.5.1.4 Tagesende

- Wenn unsere AG früher endet, bringen wir unsere Ranzen ins Forum und gehen in die freie Spielzeit.
- Nach dem Klingeln stellen wir uns geordnet in einer Reihe vor der Eingangstür auf, holen unseren Schulranzen und Sportbeutel aus dem Forum und gehen durch die „Ausgangs-Tür“ heraus.
- Wir achten darauf, dass nichts im Forum liegen bleibt!
- Wir rennen nicht zum Ausgang!



## 4 Verhalten auf dem Schulgelände

- Wir tragen zu einem friedlichen Miteinander in den Pausen und auf dem Schulhof bei!

### 4.1 Eingang/Ausgang

- Das Schulgebäude betreten und verlassen wir nur durch die entsprechend gekennzeichneten Türen: EINGANG und AUSGANG. Rücksichtnahme ist hier eine Selbstverständlichkeit.
- Der Eingang der Oberschule wird nur von den Schüler\*innen der Oberschule genutzt.
- Am Pausenende beaufsichtigen die Hof- sowie die Innenaufsicht das geordnete Betreten des Schulgebäudes. Dies gilt auch am Ende der Betreuung und des Ganztages.

### 4.2 Verhalten in den Pausen

- Während der Hofpause (auch Betreuung und in den Pausen im Ganztage) halten wir uns innerhalb der besprochenen Grenzen auf (Ausnahme: Toilettenbenutzung nach Rücksprache mit der Innenaufsicht).
- Klettergerüst, Sand- und Rasenflächen nutzen wir zum friedlichen Spiel.
- Pflanzen und Tiere auf dem Schulhof behandeln wir behutsam.
- Unseren Müll bringen wir in den Abfalleimer.
- Ball- und Bewegungsspiele sind nur auf dem Außengelände erlaubt.
- Fußball spielen wir nur in den ausgewiesenen Bereichen des Schulhofs.
- Das Werfen von Gegenständen, wie z. B. Eicheln, Schneebällen, Steinen usw. ist verboten (Softbälle sind bei trockenen Wetterverhältnissen erlaubt!).
- Die meisten Pausenspielgeräte, Softbälle usw. nutzen wir nur auf dem Schulhof.
- Bei Problemen wenden wir uns an die aufsichtführende Lehrkraft. Das Lehrerzimmer und Sekretariat sind nicht aufzusuchen.
- Wir achten darauf, dass die große Pause mit dem zweiten Klingelzeichen endet. Nach der 5. Stunde und auch in den Pausen im Ganztage ist die „Glocke“ das Zeichen für das Pausenende.
- Bei Regenpause bleiben die Schüler\*innen im Klassenraum und die vorher unterrichtende Lehrkraft übernimmt die Pausenaufsicht.



#### 4.3 Hofdienst

- Der Hofdienst wird im wöchentlichen Wechsel durch Aushang geregelt.
- Den Hofdienst führen wir gewissenhaft in der ersten und zweiten großen Pause durch.

#### 4.4 Pausenausleihe

- Die Pausenausleihe findet jeweils in der 1. großen Pause statt und wird von Schüler\*innen des 4. Jahrgangs übernommen.
- Spielgeräte, Bälle usw. behandeln wir sorgfältig und geben sie am Pausenende rechtzeitig wieder ab.

#### 4.5 Klanggarten

- Der Klanggarten ist ein Ruhebereich und wird als solcher genutzt.
- Pflanzen, Beete, Tiere und Elemente des Klanggartens behandeln wir behutsam.

#### 4.6 Grenzen des Schulgeländes

- Wir halten uns auf dem ausgewiesenen Schulhof auf.
- Während der Schulzeit verlassen wir den Schulhof nur mit Genehmigung einer Lehrkraft.
- Die Mauer zum Lehrerparkplatz ist kein Aufenthaltsbereich. Auch nicht für Eltern!

#### 4.7 Fahrräder/Roller

- Auf dem Schulhof fahren wir weder Fahrrad noch Roller.
- Unsere Fahrräder/Roller stellen wir nur in den Fahrradständern verschlossen ab. Der Aufenthalt am Fahrradstand ist ausschließlich zum Bringen und Abholen der Fahrzeuge erlaubt.

#### 4.8 Verhalten nach Unterrichtschluss

- Nach Unterrichtschluss treten wir sofort auf direktem Weg den Heimweg an. Den Schulhof verlassen wir durch das kleine Tor.
- Als Fahrschüler benutzen wir den nächstmöglichen Bus. Dazu stellen wir uns im gekennzeichneten Bereich auf dem Schulgelände auf und warten dort, bis der Bus hält, die Busaufsicht das Tor öffnet und das Zeichen zum Einsteigen gibt.



- Die Kinder der 1. Klassen steigen zuerst in den Bus, dann die 2. Klassen, 3. Klassen und 4. Klassen und zum Schluss die Schüler\*innen der OBS.
- Wir bemühen uns, jegliches Drängeln zu vermeiden.
- Wegen der besonderen Gefahrensituation nehmen wir besonders auf jüngere Kinder Rücksicht.

#### 4.9 Abholen von Schulkindern

- Eltern, die ihre Kinder mit dem Auto zur Schule bringen oder abholen, nutzen dafür den Parkplatz am Marktplatz. In Ausnahmefällen darf der Besucherparkplatz rechts neben dem Besuchereingang der Sporthalle genutzt werden.
- Grundsätzlich gilt, dass Eltern ihre Kinder vor den Toren des Schulgeländes abholen. Der Schulhof sowie der Bereich der Mauer (Lehrerparkplatz) ist kein Abholbereich.
- Im Bereich des Fahrradstands, der Parkplätze und der Bushaltestellen sind besondere Vorsicht und Rücksichtnahme im Sinne der StVo (Straßenverkehrsordnung) geboten.

### 5 Sonstiges

- Wichtige Informationen lesen Sie auf unserer Homepage [www.gs-schwuelper.de](http://www.gs-schwuelper.de) unter dem Punkt "Menü-Aktuelle Informationen" nach oder erhalten Sie per Elternbrief.
- Krankmeldungen sind am gleichen Tag morgens im Sekretariat telefonisch oder **per E-Mail** zu tätigen. Kontaktdaten finden Sie auf unserer Homepage ([www.gs-schwuelper.de](http://www.gs-schwuelper.de)) unter Menüpunkt- Krankmeldungen.
- Fundsachen geben wir beim Hausmeister ab oder fragen dort nach.  
Hinweis: Die Fundsachen werden zweimal im Jahr an karitative Einrichtungen verteilt.
- Sachbeschädigungen/Diebstahl melden wir im Sekretariat, bei einer Lehrkraft oder dem Hausmeister und sind vom Verantwortlichen zu tragen.
- Wir bringen keine Waffen mit zur Schule.
- Smartwatches und Handys bleiben ausgeschaltet im Schulranzen.
- Wir sind eine Kaugummifreie Schule.
- Wir achten darauf, Unfälle zu vermeiden. Passiert ein Unfall, informieren wir eine Lehrkraft, das Sekretariat oder den Hausmeister.
- Der Hausmeister darf auf die Schulordnung hinweisen.
- Gäste unserer Schule melden sich grundsätzlich im Sekretariat an.
- Bei Feueralarm begeben sich alle Schüler/innen gemeinsam mit der entsprechenden Lehrkraft auf den vorgegebenen Fluchtwegen zum vereinbarten Sammelplatz.



- Bringen/Abholen des Kindes: Die Eltern parken/halten auf dem Marktplatz und lassen die Kinder den Rest des Weges zur Schule laufen. Sollte es ausnahmsweise notwendig sein, in die Schulstraße zu fahren - parken sie bitte auf den dafür vorgesehenen Flächen und holen Ihre Kinder nur an den Toren oder hinter der weißen Linie bei der Mensa ab.

### 5.1 Wir Lehrkräfte...

- halten die Zeiten der Frühstückspause ein.
- halten die Pausenzeiten ein, denn die großen Pausen sollen den Schülern und Schülerinnen frische Luft und Bewegung geben. Wir beaufsichtigen die Klasse, bis alle ihre Schuhe und Jacken angezogen haben und auf dem Weg nach draußen sind.
- lüften nach jeder Stunde den Klassenraum. In der großen Pause wird richtig gelüftet. Deshalb werden die Klassenräume abgeschlossen.

### 5.2 Aufsicht bei Regenpause, Sturm, Unwetter oder Katastrophenalarm

- Erste und zweite große Pause:
  - Die zuvor unterrichtende Lehrkraft bleibt zur Pausenaufsicht.
  - Lehrerwechsel erst zum Beginn der neuen Unterrichtsstunde.
- Betreuung 5. Std:
  - Die zuvor unterrichtende Lehrkraft bleibt zur Pausenaufsicht und übergibt an die Betreuung.
- Schulschluss/Übergang Ganztage:
  - Die offizielle Aufsichtskraft für Bus/Pause übernimmt die Busaufsicht.
  - Die zuvor unterrichtende Lehrkraft schickt die Schülerinnen und Schüler in ihren Ganztagsgruppen-Raum. Jeder Jahrgang stimmt sich bitte mit den zuvor unterrichtenden Lehrkräften intern ab, wer die Pausenaufsicht in der Ganztagsgruppe bis 12:40 Uhr übernimmt.
  - Diese übergibt die Gruppe an die Mitarbeiterinnen oder Mitarbeiter des Ganztages.



## 6 Anhang

Weitere Hinweise finden Sie

- im Schulplaner
- auf der Homepage
  - Schulprogramm
  - Schüler Schulordnung
  - Erziehungskonzept
  - Schul-ABC
  - Regeln zur Nutzung...
    - der Mensa
    - der Bücherei
  - Konzepte
    - Hausaufgaben
    - Methodenkonzept
    - Sicherheitskonzept
    - .... und viele weiteren Konzepte
- Im Schulgesetz

## 7 Schlusswort

*Die Schulordnung räumt viele Freiheiten ein,  
aber es gibt auch Grenzen.*

*Wir alle, Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, schulische Mitarbeiterinnen und  
Mitarbeiter sowie Erziehungsberechtigte halten die Regeln der Schulordnung  
gewissenhaft ein!*

*Beschlossen in der Gesamtkonferenz am \_\_\_\_\_*